

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары

Протокол №4 от 28.03.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2023 год**

Чебоксары, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления школой.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников школы.....	25
1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	26
1.7. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	30
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	33
2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.....	36
3. Общие выводы и предложения.....	37
Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию.....	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары № 176 от 03.07.2012.

Официальное наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары

сокращенное – МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Юридический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Фактический адрес: 428 020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 74, тел.: 70-90-71.

Учредитель: муниципальное образование город Чебоксары – столицы Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность: 21Л01 №0000713, выдана 20.03.2017 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 21А01 №0000289, выдано 13.05.2013 г., Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – 12.05.2025.

Директор школы: Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

С 26.07.2022 по 28.07.2023 года МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары находится на капитальном ремонте.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары имеет официальный сайт: <http://myschool2.ru>.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2023 году школа продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закрепила кабинеты за классами;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей). По итогам запросов родителей с сентября по декабрь 2023 г. естественно-научное направление выбрало 12 процентов обучающихся, туристско-краеведческое — 12 процентов обучающихся, техническое — 7 процентов

обучающихся, социально-педагогической - 9 процентов обучающихся, художественное – 37 процентов обучающихся, физкультурно-спортивное – 23 процентов обучающихся.

В летние каникулы, в связи с проведением капитального ремонта здания школы, пришкольный лагерь прошел на базе площадок города Чебоксары, в рамках направления «Образовательный туризм». В период осенних каникул был организован пришкольный лагерь без организации питания. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий в лагере.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР, Основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования школы, Учебный план соответствуют ФГОС НОО. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин, СП. В 2023 году учебная деятельность строилась в соответствии с требованиями санитарных правил по коронавирусной инфекции.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Школы, назначенный главой администрации города на срок, определяемый трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы – Димитриева Алевтина Арсентьевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики.

Заместители директора по направлениям:

Николаева Алина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фадеева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Замкова Оксана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Елисеева Надежда Николаевна, заместитель директора по информатизации;

Скворцов Юрий Алексеевич, заместитель директора по АХЧ;

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

1. *Общее собрание* работников школы составляют 70 работников школы. Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Школой на постоянной (бессрочной) основе.

В 2023 году было проведено 1 заседание, на котором обсуждались следующие вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов школы, рассматривались наградные материалы на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам, кандидатуры педагогических работников для объявления благодарности.

2. *Педагогический совет* - форма коллегиального органа управления, объединяющего педагогических работников Школы, а также администрацию Школы, на постоянной (бессрочной) основе.

С августа по декабрь 2023 г. проведено 2 тематических заседания педагогического совета, на которых поднимались следующие вопросы: «Федеральные образовательные программы: что изменится в работе с 1 сентября 2023 года», «О Федеральной рабочей программе воспитания», «О построении

единой системы военно-патриотического воспитания», «Развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «О старте реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 2023-2024 учебном году», «Формирование гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России», «Гидропонная теплица сити-ферма», «Об организации мероприятий по повышению уровня квалификации молодых специалистов в НОШ №2».

Решались вопросы об итогах посещаемости, успеваемости обучающихся 1-4 классов, Об участии в аккредитационном мониторинге.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам на текущий год.

3. Управляющий совет

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2023 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары и образовательным процессом через создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. В 2023 году согласно компетенции Управляющего совета школы решались следующие вопросы: определение основных направлений развития Школы, установление требований к одежде обучающихся и педагогов совместно с педагогическим советом, контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся, контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Представители Педагогического совета, Управляющего совета школы, родительской общественности принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий школы, в самоуправлении школы и успешно решали задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методических объединений учителей. В 2023 году в школе сформировано 4 методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, работающих в 1-2 классах, методическое объединение учителей начальных классов, работающих в 3-4 классах, методическое объединение учителей иностранного и родных языков, методическое объединение учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства. С августа по декабрь 2023 год было проведено 2 заседания методических объединений, на которых были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год», «Адаптация учащихся 1 классов», «Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса», «Подготовка к школьному этапу НПК обучающихся», «Мастер-класс по формированию функциональной грамотности младших школ», «Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году», «Анализ открытых уроков молодых специалистов у представление графика открытых уроков участников городского проекта «Наставники – молодым», «Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год», «Обеспечение учебниками», «Наставничество», «Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР по курсу начальной школы».

На заседаниях ШМО утверждались темы по самообразованию учителей, классных руководителей; планы работ МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год; рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, кружковой деятельности, по оказанию платных дополнительных образовательных услугах и рабочие программы для индивидуального обучения;

Планы коллегиальных органов в 2023 году реализованы в полном объеме.

Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы начального общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 2» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего образования и программам дополнительного образования.

В 2023 году в школе был скомплектован 41 класс-комплект, с общей численностью обучающихся – 1190 человек.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучался чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное, семейное образование (на 31.12.2023 г. - очное – 1185 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 5 обучающихся).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СП. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная деятельность школы строилась по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводилось в 2-х сменном режиме. Продолжительность урока в 1 классах составляла 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3, 4 четверть), во 2-4 классах продолжительность урока составляла 40 минут. Начало занятий с 8 часов для 1-х классов, с 9 часов для 3-4 –х классов, с 13 часов – для 2-х классов. Периодичность и продолжительность каникул в течение учебного года устанавливалась в соответствии с годовым календарным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023 году школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;
6. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вся работа школы в 2023 году проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществлялась через реализацию программ:

Образовательные системы	Классы	Количество классов
«Гармония»	2А, 2В, 2И, 2Л 3И, 3Л, 3М 4Л, 4П, 4Т	10
«Школа России»	1А, 1Б, 1В, 1Д, 1И, 1Л, 1М, 1Н, 1П, 1С, 1Т	12
«Начальная инновационная школа»	2Д, 2М, 2Н, 2П, 2С, 2Т 3А, 3В, 3Д, 3Н, 3П, 3С, 3Т 4В, 4Д, 4И, 4М, 4Н, 4С	19

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СП и другими нормативными документами.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Организация дополнительного образования в школе является одним из приоритетных направлений. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, кружки и спортивные секции, занятия в учебных лабораториях, объединенные в единое пространство.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (ФООП) , основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Для выполнения программы воспитания и социализации младших школьников через внеурочную деятельность школа реализует модель **«школы полного дня»**.

Реализация внеурочной деятельности на основе модели «школы полного дня» в 2023 году (с сентября по декабрь) осуществлялась по 4 направлениям через:

1. деятельность внеурочных занятий «Академия чудес»;
2. деятельность кружковых занятий;
3. деятельность дополнительных образовательных занятий;
4. классные часы.

Во 2 половине 2023 года в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 829 обучающихся (70%).

В рамках внеурочной деятельности курсом «Разговоры о важном» охвачены 1190 обучающихся (100%), курсом «Орлята России» охвачены 300 обучающихся (25%).

В 2022 г. в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 1155 обучающихся школы, что составило 97 % (в 2022 г. – 97%).

Среди внешкольных учреждений, с которыми сотрудничает школа, можно выделить: детская школа искусств № 3, кружки городского Дворца детского творчества, отдел пропаганды ГИБДД, ОПДН и КпДН, центр «Содружество», библиотека им. Шумилова, Федерация «Каратэ», КВЦ «Радуга», Центр ГИМС МЧС России по ЧР, Центр одаренных детей и молодежи «Эткер», детский технопарк «Кванториум», музей Трактора, центр противопожарной пропаганды и общественных связей, ИПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР-Чувашии», Чувашская региональная общественная организация содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Мир добра».

Организация учебного процесса соответствует нормам СП. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

За 2023 год школа приняла участие в следующих проектах, конкурсах и грантах

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты реализации проекта в 2023 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Проект «Завтрак с директором»	Республиканский	Охват горячим питанием составляет 100%. С целью формирования позитивного отношения у родительской общественности к организации питания в школе проведено 9 проверок с участием родителей, 4 завтрака с директором, охват – 63 человек. С целью формирования культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье в школе проводятся тематические классные часы, конкурсы, выставки для обучающихся в соответствии с планом работы.
2.	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	В рамках реализации проекта в 2023 году проведено 22 открытых урока (с января по май - 7 уроков, с сентября по декабрь - 15 уроков) для молодых специалистов города, молодые педагоги школы посетили 30 уроков наставников.
3.	Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	Муниципальный	Проведены в 1 полугодии 2023-2024 учебного года открытые уроки, мастер-классы (15 уроков, 6 мастер-классов) по темам финансовой грамотности с привлечением специалистов

			банковской сферы, классные часы (в 41 классе). Ведутся курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (2 класса, охват - 59 чел.), «Я-финансист» (4 класса, охват – 108 чел.). В городской олимпиаде «ЛИМончик» приняли участие 116 обуч. 1 победитель, 11 призеров.
4.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Всероссийский	Охват – 46 сотрудников, приняли участие в 53 вебинарах и видеолекциях по разным темам, 18 педагогов имеют публикации на сайте данного проекта.
5.	Проект «Школьный театр»	Всероссийский	Приказ ОУ № 147/1 от 31.08.2021 г. «О создании школьного театра». В школе функционирует театр «Крылья успеха». Зарегистрирован во Всероссийском реестре. Сертификат № 22-1167460912. В 2023 году заключен договор сотрудничества с Чувашским государственным театром кукол, в рамках которого проводятся занятия с театральными классами по обучению театральному мастерству. Охват составляет 85 обучающихся. На сайте школы создан баннер «Школьный театр», где раз в месяц освещается деятельность театра.
6.	Проект «Школьные СМИ»	Всероссийский	Школа имеет свою газету на 32 полосах в формате А4 в полноцветной печати. Газета «Начальная вторая – школа возможностей, творчества, успеха» в 2020 году вошла в реестр школьной прессы России: RSPR - 21-04178-Г-01. Также детским школьным медиацентром готовятся видеорубрики, ведется настенная газета. Актив школьного медиацентра составляют 25 обучающихся. На сайте школы создан баннер «Школьный медиацентр», где раз в месяц освещается деятельность медиацентра.
7.	Проект «Школьный музей»	Всероссийский	В рамках всероссийского проекта «Школьный музей» в феврале 2022 года в школе создан музей «Аллея Героев Чувашии» историко-краеведческой направленности. Зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Сертификат № 21144. При музее функционирует кружок «Музейное дело», ведется деятельность актива обучающихся в

			количестве 20 детей. Охват обучающихся внеурочной деятельностью на базе музея составляет 1189 человек. На сайте школы создан баннер «Музей «Аллея героев Чувашии», где дважды в месяц освещается деятельность музея.
8.	Проект «Школьный спортивный клуб»	Всероссийский	В школе функционирует ШСК «Юниор». Зарегистрирован во Всероссийском едином реестре. Свидетельство № РФ 21-14704 от 17.05.2021 Организована ШСК по следующим видам: гимнастика, шашки, плавание, каратэ WКС, шахматы. Охват обучающихся – 275 чел. На сайте школы создан баннер «ШСК «Юниор», где 1 раз в неделю освещается деятельность спортклуба.

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки в образовательной организации в 2023 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2023 году
1.	Пилотная площадка для реализации просветительских проектов Российского общества «Знание»	Федеральный	В рамках реализации данного проекта образовательная организация зарегистрирована на сайте https://znaniierussia.ru/ , является партнером Российского общества «Знание», 4 педагога школы зарегистрированы в качестве лекторов, ими проведен матер-класс в рамках акции «Поделись с своим знанием»
2.	Стажировочная площадка для методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	Республиканский	На базе школы организована стажировка для учителей начальных классов школ с низкими образовательными результатами (охват – 14 педагогов), проведены 5 открытых уроков, 1 внеурочное занятие, 1 мастер-класс, 1 вебинар по составлению индивидуального образовательного маршрута педагога, организованы индивидуальные консультации по использованию современных технологий
3.	Республиканская опорная площадка в области	Республиканский	В 2023-2024 учебном году на базе школы производственную практику прошли 6 студентов колледжа.

	профессионального образования обучающихся ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»		
--	---	--	--

С момента создания НОШ № 2 г.Чебоксары в 2012 году школа активно развивается в инновационном режиме. Ядром инновационной деятельности является системная проектная деятельность, которая позволяет выявлять актуальные перспективы развития школы, решать наиболее актуальные проблемы, в том числе с привлечением дополнительных средств, обобщать и распространять педагогический и управленческий опыт. МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2023 году школа приняла участие в 5 Всероссийских, 1 республиканском и 2 муниципальных проектах.

В 2024 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации и достижению основных задач, поставленных на учебный год. Будет продолжена проектная и грантовая деятельность.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

В 2023 году в школе было скомплектован 41 класс-комплект, с общей численностью обучающихся – 1190 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2022-2023 учебного года на «4» и «5» обучается 563 обучающихся 2-4 классов, качество знаний составляет – 79%, успеваемость – 100%.

Класс	Учатся на				Одна		Кач-во успеваемости
	5	5, 4	3	2, н/а	4	3	
2 классы	36	168	54	0	15	25	79%
3 классы	59	138	47	0	22	18	81%
4 классы	50	112	48	0	9	15	77%
Всего	145	418	149	0	46	58	79%

В таблице представлены данные качества образования обучающихся за 3 года.

Год	2023	2022	2021
Качество знаний	79%	79%	81%

По итогам 2023 года 102 (14%) обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2022 года, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022 – 14%).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и точки зрения продолжения образования.

На основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023 года 244 обучающихся 4-х классов школы участвовали во Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты работ по русскому языку

В 2023 году обучающиеся четвертых классов написали работы по русскому языку. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованием ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Распределение первичных баллов

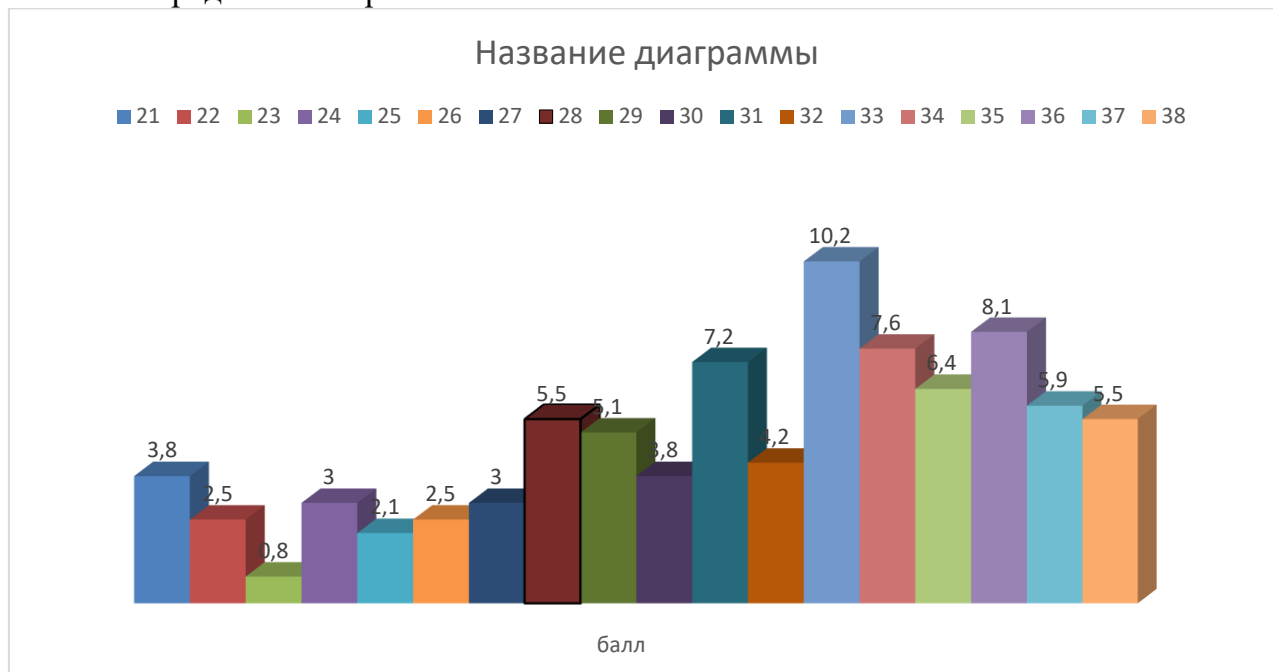
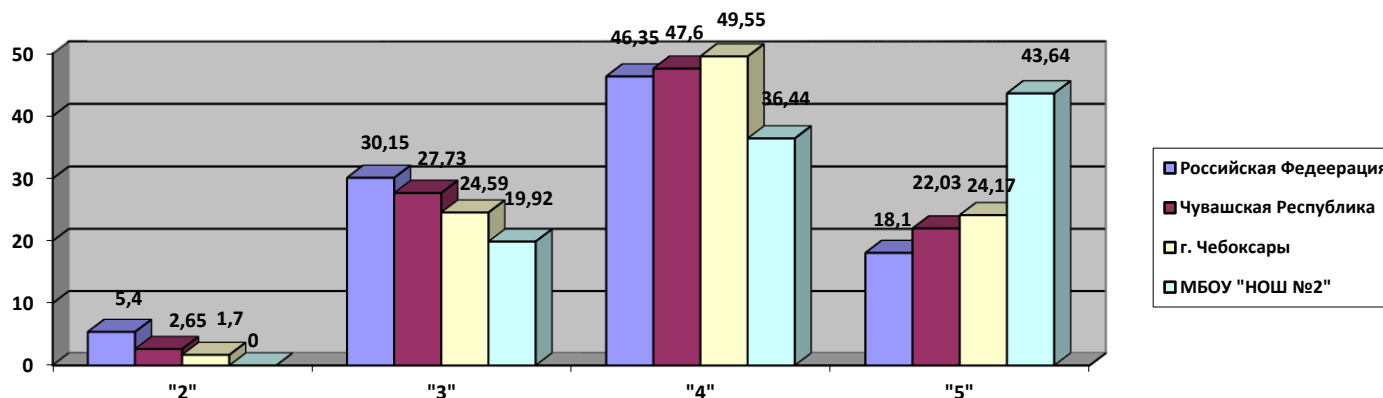


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Чувашская Республика	15559	2,65	27,73	47,6	22,03
город Чебоксары	7548	1,7	24,59	49,55	24,17
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	236	0	19,92	36,44	43,64



Результаты ВПР обучающихся школы по русскому языку в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 80% обучающихся.

Анализируя результаты работ, следует отметить, что большинство обучающихся показали умение писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. А также продемонстрировали умение находить главные и второстепенные члены предложений; характеризовать звуки русского языка. Наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня: умение определять конкретную жизненную ситуацию, исходя из жизненного опыта, умение определять основную мысль текста.

Результаты работ по математике

В 2023 году обучающиеся писали проверочную работу по математике. На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа включала 12 заданий. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

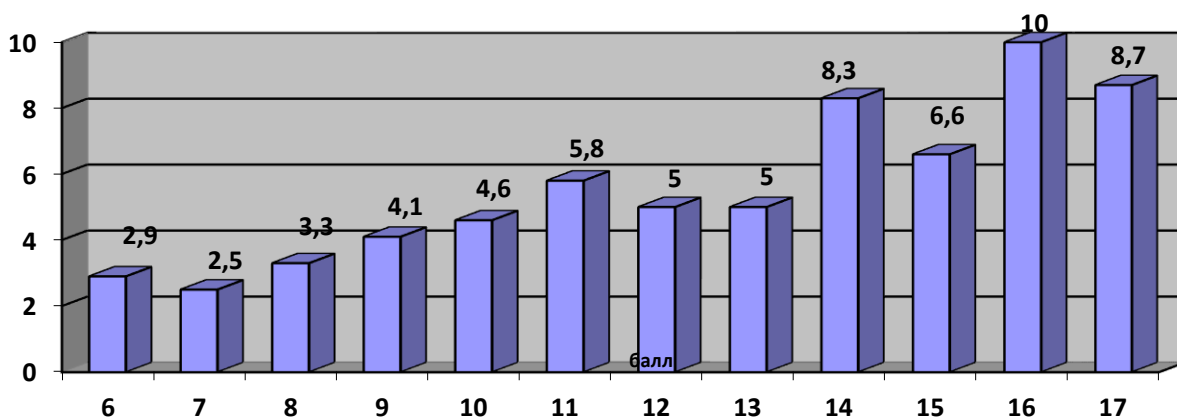
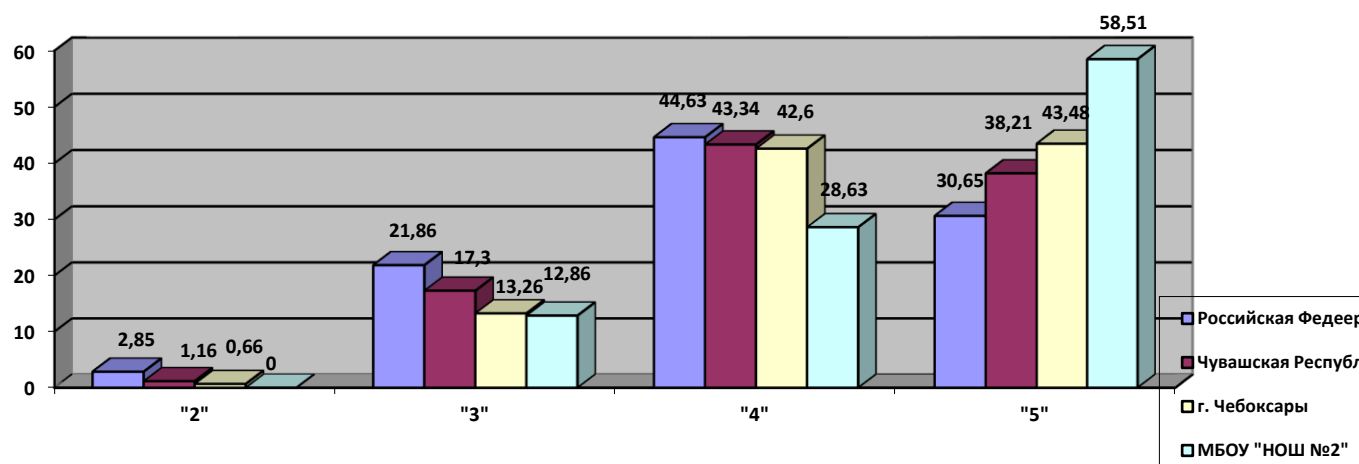


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Чувашская Республика	15634	1,16	17,3	43,34	38,21
город Чебоксары	7582	0,66	13,26	42,6	43,48
МБОУ "НОШ №2 " г. Чебоксары"	241	0	12,86	28,63	58,51



Результаты ВПР обучающихся школы по математике в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 87% обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся (99%) умеют выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1), а также 94% обучающихся умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; сравнивать и обобщать информацию, представленную в несложных таблицах и диаграммах.

Наиболее сложными оказались задачи, связанные с умением интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления (решать задачи в 3-4 действия).

Результаты работ по окружающему миру

В 2023 году обучающиеся писали работу по окружающему миру. Работа состояла из 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут. Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.

Распределение первичных баллов

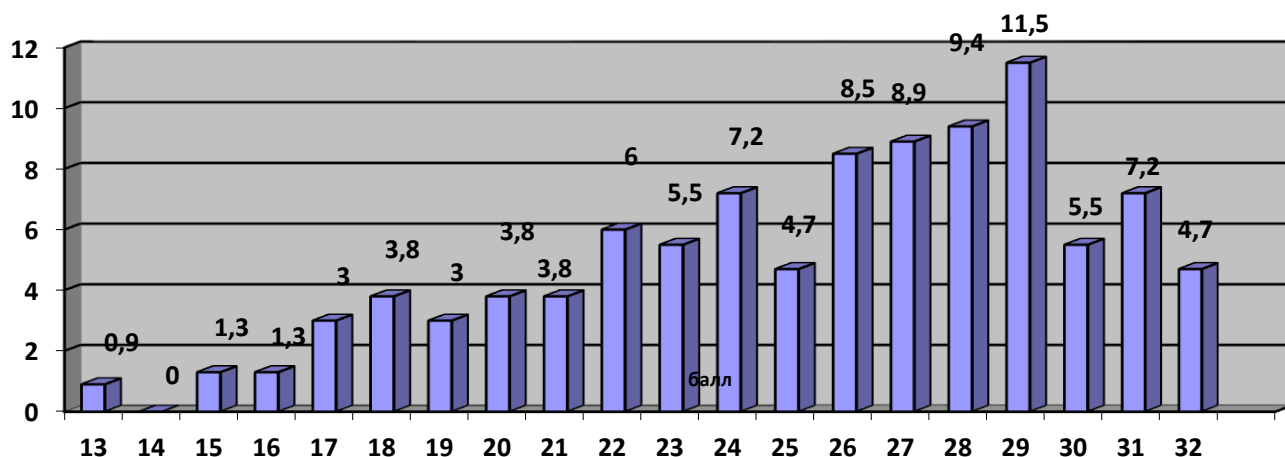
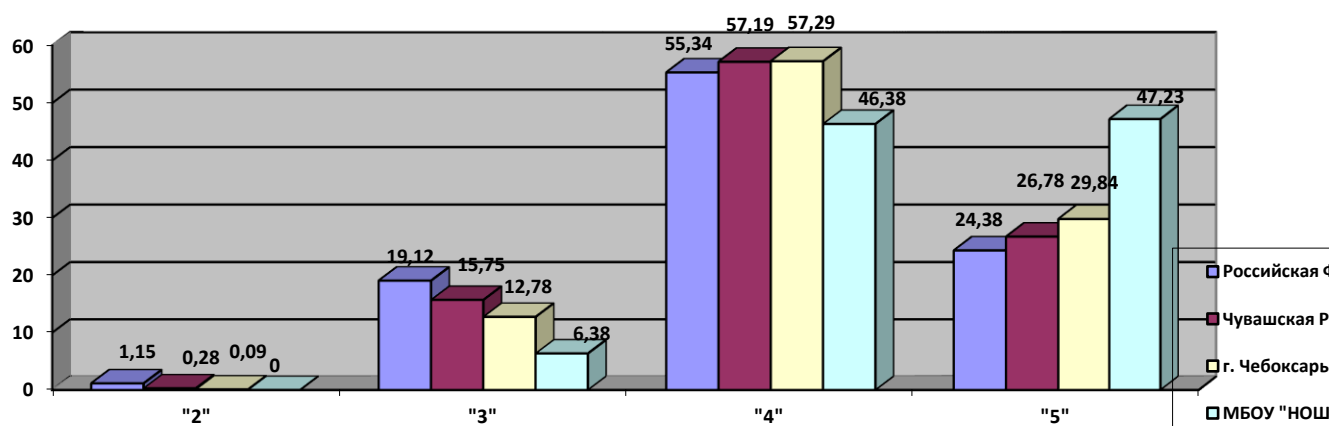


Таблица по отметкам по школе в сравнении

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Чувашская Республика	15500	0,28	15,75	57,19	26,78
город Чебоксары	7466	0,09	12,78	57,29	29,84
МБОУ "НОШ №2" г. Чебоксары"	235	0	6,38	46,38	47,23



Результаты ВПР обучающихся школы по окружающему миру в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы, в том числе на «4 и 5» - 94% обучающихся.

Анализируя работу, следует отметить, что 98% обучающихся овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умеют использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; имеют уважительное отношение к родному краю; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоили доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).

Наиболее сложными оказались задания, связанные с проведением наблюдений в окружающей среде и ставит опыты; обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР обучающихся школы по 3 предметам в целом выше средних показателей по Чувашской Республики и Российской Федерации. Успешно справились с работой 100% обучающихся школы.

Предметные олимпиады и конкурсы

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней. Из года в год увеличивается не только количество участников олимпиад, но и количество победителей и призеров. В 2023 году количество участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней возросло до 5338. Из них количество победителей и призеров - 2141. Эффективность участия составила 40%.

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат		Итого победителей и призеров
		победители	призеры	
Школьный уровень				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	106	39	26	65
Общероссийская олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики»	264	43	122	165
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	51	1	16	17
Всероссийская олимпиада школьников по математике	53	1	26	27
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	278	127	78	205
Школьная метапредметная олимпиада	144	6	36	42
Интерактивная школьная олимпиада по английскому языку	103	4	14	18
Интерактивная школьная олимпиада по чувашскому языку	27	5	2	7
Школьная предметная олимпиада	427	31	99	130
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	77	14	23	37
Муниципальный уровень				
Городская олимпиада ЛИМончик	43	7	22	29

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	16	4	4	8
Общероссийская олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики»	16	4	4	8
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	49	5	9	14
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	60	0	33	33
Научно-практическая конференция «Планета исследований»	20	5	12	17
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»	25	5	15	20
Городская метапредметная олимпиада «Всезнайка»	16	0	7	7
Городская предметная олимпиады по музыке «Победы начинаются здесь!»	7	0	3	3
Конкурс-игра «Чувашская ласточка – языкознание для всех»	40	1	3	4
Республиканский уровень				
Региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый»	7	1	2	3
Республиканская олимпиада по английскому языку	11	1	5	6
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	9	0	1	1
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	7	0	4	4
Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	5	0	1	1
Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	17	1	13	14
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования»	34	3	4	7
Метапредметные интеллектуальные состязания младших школьников	21	0	10	10
Республиканский фестиваль «Тусләх хёлхемё» («Искорка дружбы»)	2 чел, 2 команды	0	2 чел, 2 команды	2 чел, 2 команды
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	278	13	34	47

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1	0	0	0
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	27	2	21	23
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок-Ломоносов	177	57	60	117
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	226	22	44	66
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	412	118	83	201
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	256	89	80	169
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку от Учи.ру	143	23	17	40
Всероссийская олимпиада по шахматам	31	9	13	22
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	352	87	81	168
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от Учи.ру	205	69	28	97
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»	49	2	4	6
Всероссийская олимпиада школьников «Совенок Сократ»	103	23	31	54
конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	247	3	12	15
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	86	4	7	11
Международный уровень				
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	249	22	69	91
Международная техническая научно-практическая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития»	7	1	4	5
Международная онлайн-олимпиада «Дино Олимпиада»	48	9	10	19
Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	240	6	12	18
Международная онлайн-олимпиад по математике для начальной школы «Bricsmath»	23	13	6	19
Международный конкурс-игра по английскому языку "Лев"	135	5	10	15
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	104	7	23	30
Итого	5338	892	1249	2141

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных творческих и спортивных конкурсах.

Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях по плану:

1. 2 место – в командном зачете в муниципальный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций Калининского района (февраль 2023 г);

2. 1 место – в теоретическом конкурсе «Мы – чебоксарцы!» смотр-конкурса «Юный патриот», командный зачет (январь 2023 г);

3. 1 место - в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим...» смотр-конкурса «Юный патриот» (январь 2023 г);

4. Городской конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах» (ДДЮТ): 1 место – Кира Маркелова, 3 место – Кристина Ершова (февраль 2023 г).

5. Городской конкурс презентаций «Счастливы творить вместе» (ДДЮТ): 4 победителя, 1 призер (октябрь 2023 г)

6. Городской конкурс фотографий «Моё классное первое сентября!»: 1 призер (сентябрь 2023 г)

7. Республиканский конкурс чтецов «Мама- как много в слове этом» (ДДЮТ): Гран-при - Матвеев Александр, 2 место - Канжелева Ульяна, 3 место - Никифорова Мария, 3 место - Бурянина Аглая, 3 место - Петрова Александра, 3 место - Еремеева Юлия, 3 место - Чернова Ирина, 3 место - Ванин Владимир (декабрь 2023 г);

8. Республиканский смотр-конкурс чтецов «Отечество мое – Россия» (ДК Тракторостроителей): 3 место - Куданова Софья (ноябрь 2023 г);

9. Республиканский конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!», посвященный Дню защитника Отечества (ДДЮТ): 3 место – Нигмедзянова Арина (март 2023 г).

10. Кружок «Палитра»:

11. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Синичкин день» (ДДЮТ): 2 призера – Алиса Воробьева, Виктор Охотников (ноябрь 2023 г);

12. Конкурс рисунков, посвященный международному дню анимации «Мой любимый мультфильм» (ДДЮТ): 1 место – Блинова Варвара

13. Республиканский творческий конкурс «Картофель в нашей жизни» в рамках XV Межрегиональной отраслевой выставки «Картофель-2023»: 2 место – Трофимова Ульяна (март 2023 г);

14. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», очный этап в Москве: 1 место - Елизавета Ядранская, 2 место - Арианна Иванова (ноябрь 2023 г);

15. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», очный этап в Москве: 1 место - Фадеева Анна, 2 место – Александров Егор, 2 место – Борисова Анастасия, 2 место - Гульев Ярослав, 2 место – Рузавина Мария (май 2023 г).

16. 2 место – в командном зачете в региональном этапе открытых всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья",

17. 2 место - в муниципальном смотр-конкурсе "Юный патриот" среди обучающихся 3-5 классов ОО г. Чебоксары,

18. 1 место - в региональном этапе VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда спасения"

На сайте школы в разделе «Наши достижения в конкурсах, грантах и олимпиадах» своевременно пополнялся список достижений одаренных детей

Результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах за год находится на высоком уровне. Так как возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары является начальной школой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную образовательную программу начального общего образования школы и закончившие начальную школу без академической задолженности, переходят на следующий уровень образования в другие школы. В 2023 году основную образовательную программу начального общего образования освоило 244 обучающихся, из них продолжили дальнейшее обучение в:

- лицеях – 65 обучающихся, что составляет 31% выпускников;
- гимназиях – 10 обучающихся, что составляет 4,8% выпускников;
- общеобразовательных школах – 135 обучающихся, что составляет 64,2%

выпускников.

Востребованность выпускников школы

Наименование ОУ	Количество обучающихся Чел/%
МБОУ «Лицей №44» г. Чебоксары	58/24
МБОУ «Гимназия №46» г. Чебоксары	12/5
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары	1/0,4
МБОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	3/1,2
МБОУ «Лицей №3» г. Чебоксары	2/0,8
Чувашский кадетский корпус им. Кочетова	5/2
МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары	55/23
МБОУ «СОШ №55» г. Чебоксары	46/19
МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары	18/7,4
МБОУ «СОШ №43» г. Чебоксары	17/7
Другие школы города	23/9.4

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным: 35,8% (в 2022 – 35,8%) выпускников продолжают свое обучение в лицеях и гимназиях города Чебоксары.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 учебном году ОУ было укомплектовано кадрами на 100%.

Грамотное руководство школой осуществляет директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – А.А. Димитриева, административный состав: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по информатизации. Весь административный состав по квалификационным требованиям соответствуют занимаемой должности. Для успешной и целенаправленной работы с обучающимися в школе работает вспомогательный персонал: 1 педагог – психолог, 1 педагог – организатор.

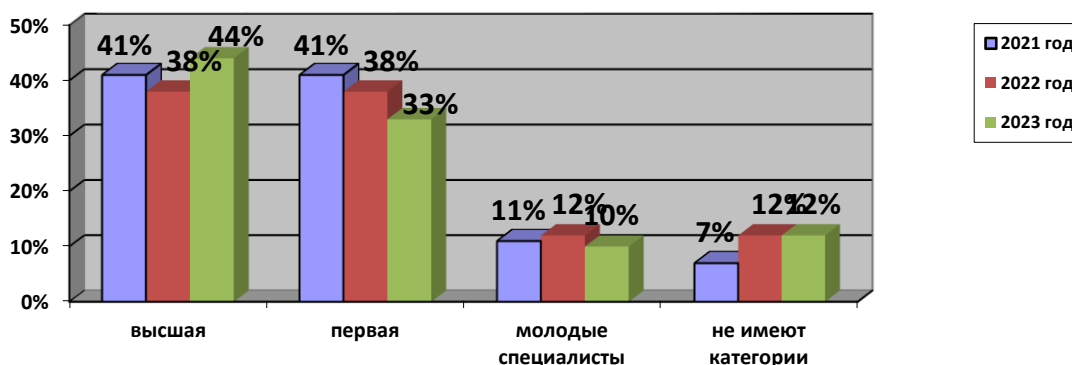
В школе работает 48 педагогических работников, из них 5 (10%) молодых специалистов.

Кадровый состав педагогических работников

Специальность	Численность	Квалификационная категория			Образование	
		высш	1	нет	высш	средн.-профес.
начальные классы	34	17	10	3	28	7
чувашский язык	1		1		1	
английский язык	3	1	1	1	3	
музыка	1		1		1	
Физич. Культура	4	1	3		4	
Инструктор по ФЗК	1			1	1	
педагог-психолог	1	1			1	
концертмейстер	1			1	1	
педагог-организатор	1				1	
педагог-библиотекарь	1	1			1	
Итого педагогических работников	48	21	16	6	41	7

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям на конец 2023 г.

Учебный год	высшая	первая	нет категории	Молодые специалисты
2021	19 (41%)	19 (41%)	3(7%)	5(11%)
2022	19 (38%)	19 (38%)	6 (12%)	6 (12%)
2023	21 (44%)	16 (33%)	6 (12%)	5 (10%)



2023 г.	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.
48	50	50	41	54

Курсовую подготовку в 2023 году прошли 48 педагогических работников, по программам:

1. ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" – 6 человек
2. ЧРИО по программе "Нормативное правовое и методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях" – 4 чел.
3. ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок" по программе "Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России" – 5 чел.
4. ЧРИО по программе "Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях" – 6 чел
5. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" по программе "Технологии работы с неуспевающими в начальной школе" - 3 чел
6. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" по программе "Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования" – 2 чел
7. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе "Информационная безопасность детей: социальные аспекты и технологические аспекты" – 1 чел
8. ЧРИО по программе «Обновление содержания деятельности региональной методической службы» - 1 чел
9. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" по программе "Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями" – 4 чел.
10. ООО "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" по программе дополнительного профессионального образования "Федеральная образовательная программа НОО: требования и особенности организации образовательного процесса (Учитель начальных классов)" – 1 чел
11. НОЧУ ОДПО "Акцион-МЦФЭР" по программе "Управленческое лидерство" – 1 чел

Государственные и отраслевые награды.

На конец 2023 года работники школы имеют следующие награды:

- Заслуженный работник образования Чувашской Республики – 2;
Заслуженный учитель Чувашской Республики – 2;
Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4;
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2;
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1;
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 13;
Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5;
Почетная грамота администрации города Чебоксары – 1;
Почетная грамота управления образования администрации г. Чебоксары – 16;
Почетная грамота администрации Калининского района – 10;

В 2023 году педагоги принимали участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- 2 участника приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- 1 участник 4 Всероссийском конкурсе классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году;
- 1 участник республиканского конкурса методических идей в номинации «Реализация Программ приобщения обучающихся к этнокультурным ценностям», 3 место
- 1 участник республиканского конкурса «Методист года» в номинации «Лучший методист образовательной организации», лауреат;
- 1 участник в республиканском методическом фестивале педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященном 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я. Яковлева;
- 1 участник в республиканском конкурсе методических идей;
- 3 участника республиканского конкурса методических идей в номинации «Реализация Программ внеурочной деятельности», 3 призера;
- 1 участник республиканского конкурса методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма в номинации «Внеурочные занятия», 3 место.
- 2 участника республиканского конкурса методических идей для учителей, классных руководителей, иных специалистов, реализующих программы внеурочной деятельности в общеобразовательных школах, два 3 места;
- 5 участников в городском фестивале мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт»;
- 3 участника в городском конкурсе для педагогических работников «IT - учитель - 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева, один лауреат, одно 2 место, одно 3 место;
- 4 участника в городском фестивале мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство – 2023», дипломы;
- 1 участник в городском конкурсе для педагогических работников «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС в номинации «Авторская статья», 3 место.
- 2 лауреата всероссийского конкурса лучших педагогических практик формирования гражданской идентичности детей младшего школьного возраста в рамках Всероссийской научно-практической конференции в университете им. А. И. Герцена в номинации «Лучшие практики взаимодействия в воспитательной работе с родителями младших школьников».

Публикации за 2023 год:

1. Федеральный уровень:

Еремеева Г.В., учитель начальных классов, 1) Классный час на тему "В стране доброты» на сайте Инфоурок 2) Конспект урока "Число 7. Цифра 7" на сайте Инфоурок 3) Мастер класс на тему "Мотивация - путь к успеху" на сайте Инфоурок.

Алексеева Н.П., учитель начальных классов, публикация исследовательской работы "Созвездия зимнего неба" на сайте Инфоурок

Невмержицкая Е.Ф., Ефремова М.П., учителя начальных классов, статья "Формы организации учебно-исследовательской деятельности в начальной школе", опубликовано в Международном сетевом издании "Солнечный свет".

Невмержицкая Е.Ф., Ефремова М.П., учителя начальных классов, статья "Активизация познавательной деятельности на уроках литературного чтения" (начальная школа), опубликовано в Международном сетевом издании "Солнечный свет".

Ефимова И.В., учитель начальных классов, 1) Классный час на тему "Кем стать?" на сайте Инфоурок 2) Конспект урока "Правило о неправильных глаголах", на сайте Инфоурок

Ефремова М.П., учитель начальных классов, публикация "Формы организации учебно-исследовательской деятельности в начальной школе", опубликовано в Международном сетевом издании "Солнечный свет".

Ефремова М.П., учитель начальных классов, публикация "Активизация познавательной деятельности на уроках литературного чтения" (начальная школа), опубликовано в Международном сетевом издании "Солнечный свет".

2. Республиканский уровень:

Кузьмина С.З., Иванова В.В., учителя начальных классов, мастер – класс по теме «Эффективные приемы повышения мотивации на уроках в начальной школе», публикация в сборнике статей по итогам работы методического фестиваля педагогических технологий в честь педагога и наставника -2023, посвященного 175-летию со дня рождения И. Я. Яковлева.

Ковалева О.М., Алексеева Н.П., учителя начальных классов, Статья "Фрагмент урока окружающего мира в 4 классе по теме «Пустыни» (Мастер класс: Формирование навыков функционального чтения на уроках окружающего мира в 4 классе)" в электронном сборнике статей "Республиканский методический фестиваль педагогических технологий Год педагога и наставника 2023".

Семенова И.В., Александрова А.В., учителя начальных классов, методическая разработка "Мастер-класс на тему "Применение технологий в формировании функциональной грамотности" в сборнике статей по итогам Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвященного 175 летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И. Я. Яковлева (ЧРИО).

Петрова Л.В., учитель начальных классов, Публикация по теме "Безопасность на дороге" в сборнике статей по итогам работы методического фестиваля педагогических технологий в честь педагога и наставника -2023, посвященного 175-летию со дня рождения И. Я. Яковлева.

Сапожникова В.В., учитель начальных классов, "Патриотическое воспитание младших школьников посредством проектной деятельности на уроках окружающего мира", Сборник научных статей вып. 5, Часть 2 / отв. ред. Т.В. Горбунова, О.В. Дудина, Е.В. Полякова. Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023.

В педагогическом коллективе школы – высококвалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда. За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом своей работы, проводят мастер-классы, квесты, дают открытые уроки. В школе созданы условия для профессионального роста сотрудников.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Для качественной организации обучения в школе функционирует 40 учебных кабинетов, из них 37 кабинетов начальных классов, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет изобразительного искусства. В школе имеется библиотека, с читальным залом, кабинет педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. На территории школы функционирует детский спортивный городок.

Для организации питания в школе имеется столовая, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

Мебель во всех учебных кабинетах соответствует санитарным нормам и правилам. Осветительные приборы в учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Имеются информационные стенды для обучающихся.

В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены все компьютеры, применяемые в учебном процессе, и имеют возможность выхода в Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, имеют стационарный мультимедиапроектор, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрация. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 20,5 ученика.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
из них: количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	48
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	20,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10

Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

В школе имеется учебно-лабораторное оборудование, которое применяется в рамках внеурочной деятельности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Таким образом учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общий библиотечный фонд составляет 39466 экз. В 2023 году обучающиеся школы 100% были обеспечены бесплатными учебниками.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного (книжного) фонда	39466
Из него:	
учебники	31136
учебные пособия	1161
художественная литература	6169
справочный материал	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Функционирует сайт школы <http://myschool2.ru/>. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте.

В течение 2023 года школа продолжила работу в информационной среде в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей школы использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий происходит в том числе через платформу Сферум. В 2023 году к платформе подключились 55 педагогических работников и 1003 обучающихся.

Научно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Дополнительную учебно-познавательную информацию для обучающихся школы несет образовательное пространство школы.

Материально-техническая обеспеченность школы достаточна для осуществления качественного учебного процесса. Анализ данных показывает совершенствование материально-технической базы школы.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Численность обучающихся в МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары на конец 2023 года – 1190 человек. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы. Выбытие обучающихся в основном связано со сменой места жительства.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

В МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту;
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Для работы в 2023 году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- школьная документация;
- состояние воспитательной работы;
- всероссийские проверочные работы в 4-х классах.

Контроль выполнения всеобща осуществлялся по психологической адаптации обучающихся 1-х классов, комплектованию групп продленного дня, групп внеурочной и кружковой работы, внешнему виду обучающихся, по организации обучения на дому.

В реализации управленческой функции администрация школы руководствовалась:

- планом работы школы на год;
- планом внутришкольного контроля;
- календарными планами.

Актуальными для решения являлись следующие проблемы:

- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- работа с одаренными детьми;

- обеспечение единства требований работающих учителей.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары за 2023 учебный год		
№	Показатель	Значение
1	1. Количество / доля неуспевающих 2. Количество / доля отличников 3. Количество / доля обучающихся на «5» и «4» 4. Количество / доля обучающихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учении»	0 / 0% 145 / 20% 418 / 59% 102 / 14%
2	1. Количество / доля детей-инвалидов 2. Количество / доля обучающихся с ОВЗ	9 / 0,8% 15 / 1,3%
3	1. Количество участников олимпиад и конкурсов различного уровня 2. Количество / доля победителей / призеров олимпиад и конкурсов различного уровня	5338 2141 / 40%
4	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов Количество обоснованных жалоб	98% 0
5	1. Количество / доля обучающихся, посещающих учебные лаборатории «Академия чудес» 2. Количество / доля обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	829 / 70% 1155 / 97%
6	1. Количество случаев травматизма среди обучающихся 2. Количество случаев травматизма среди сотрудников	0 0
7	1. Охват горячим питанием 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	100% 95%
8	1. Количество / доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 2. Количество / доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 3. Средний возраст педагогических работников 4. Количество / доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	21/44% 16 / 33% 44 50 / 100%

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их

заменяющими. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости. Так же педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Анализ показателей деятельности МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Общая численность обучающихся в 2023 г. увеличилась на 12% по сравнению с 2022 г. и составила 1190 обучающихся. Устойчивый рост численности обучающихся свидетельствует о востребованности школы.

При стабильно 100% успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2023 года составил 79%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении». За последние годы сохраняется тенденция увеличение доли обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», растет качество знаний обучающихся.

Система работы с одаренными детьми дает свои положительные результаты: растет количество призеров олимпиад, расширяется спектр олимпиад и конкурсов. В 2023 году увеличилось общее количество участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 5338 участия, увеличилось количество победителей и призеров – 2141 обуч. (40% от участия). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2023 г. по сравнению с 2022 годом увеличилась на 3%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. На конец 2023 года 44% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию, 10% педагогов – являются молодыми специалистами.

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы школы является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности, способствует получению обучающимися школы качественного образования, создает условие для реализации их интеллектуальных, творческих, спортивных способностей.

3. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

Ежегодно школа принимает участие в проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2023 году школа приняла участие в 5 Всероссийских, 1 республиканском и 2 муниципальных проектах.

В 2023 году в школе был скомплектован 41 класс-комплект, с общей численностью обучающихся – 1190 человек, в рамках деятельности ученических лабораторий «Академия чудес» охвачено – 829 обучающихся (70%), в рамках сотрудничества школы с другими организациями, кружки и спортивные секции посещали 1190 обучающихся школы, что составило 97 %.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается повышением качества образования и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах.

По итогам 2023 года качество образования составило 79%, 14% обучающихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

В 2023 году увеличилось общее количество участий в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, которое составило 5338 уч., увеличилось количество победителей и призеров – 2141 обуч. (40% от участников). Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов в 2023 г. по сравнению с 2022 годом увеличилась на 3%.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, который повышает свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства. За 2023 учебный год 48 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации. На конец 2023 года 44% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую квалификационную категорию, 10% - являются молодыми специалистами.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса.

В школе созданы условия для эффективного применения в учебно-воспитательном процессе инновационных технологий. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания

Задачи на 2024 год:

- Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний, поддержанию 100%-ной успеваемости;
- Организацию проектной деятельности педагогов и обучающихся в условиях нового образовательного пространства;
- Активизировать участие в проектах и грантах различного уровня.
- Усовершенствовать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям;
- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов.
- Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других регионов (семинары, конференции, публикации).
- Увеличение доли учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2024 г.

Директор МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары



А.А. Дмитриева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОШ №2» Г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №2» города Чебоксары чувашской Республики

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	808/81 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5338 участий/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2141/ человек/%
1.19.1	Регионального уровня	52/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1036/ 87 человек/%
1.19.3	Международного уровня	197/16,6 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/77 человек/%
1.29.1	Высшая	21/ 44 человек/%
1.29.2	Первая	16/33 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/21 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/21 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	54/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1190/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м